

NOM :

mercredi 24 mai 2006 - durée : 1 heure

Prénom :

Classe :

DS n°5 : « Fractions, nombres décimaux, symétrie, aire et périmètre »

à rédiger sur une copie double - rendre l'énoncé avec la copie

Exercice 1. (6 points) - « comparaison de nombres décimaux »Recopier et compléter le tableau suivant par une croix (« × ») dans la case correspondant à la bonne comparaison entre les nombres a et b .

Dimensions du tableau : 1 carreau par ligne et 3 carreaux par colonne.

a	b	$a < b$	$a > b$	$a = b$
21,7	18,9			
19,3	19,30			
9,705	9,7008			
18	1,1			
17,1	19,5			
21,50	21,500			
6,4	16,1			
17,6	18,6			
13,8	14			
1900,1	1900,02			

Exercice 2. (5 points) - « fractions et vocabulaire »

Recopier et compléter les phrases suivantes avec la bonne réponse en écrivant les réponses en ROUGE.

- (a) Le $\frac{100}{13}$ est le résultat de la de 100 par 13. Il n'admet pas d'écriture
- (b) Le quotient de 12 par 25 est noté
- (c) Dans l'écriture $\frac{7}{3}$, le nombre 3 est le et le nombre 7 est le du quotient de par
- (d) Si on multiplie par un même le numérateur et le d'un quotient, on ne change pas
- (e) Si on multiplie le numérateur du quotient $\frac{8}{3}$ par 7, alors il faut multiplier pour ne rien changer au résultat.

Exercice 3. (4 points) - « périmètre et aire »

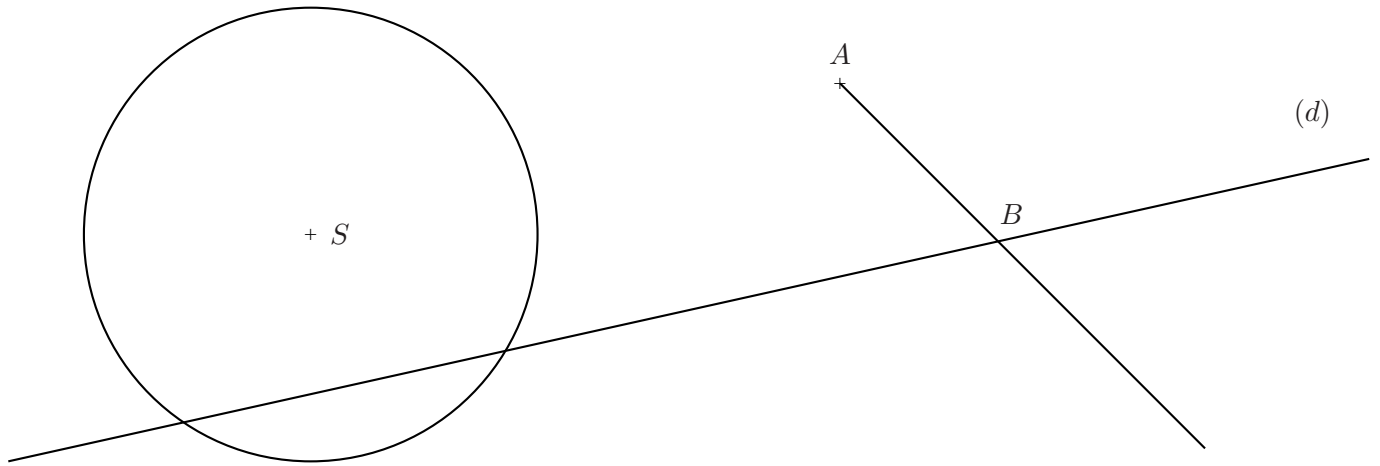
- Le triangle ABC est un triangle tel que $BC = 10$ cm, $BA = 8$ cm et $AC = 6$ cm.
Faire une figure en vraies grandeurs, puis calculer le périmètre p_{ABC} de ce triangle en écrivant tous les éléments nécessaires au calcul.
- Le quadrilatère $EFGH$ est un rectangle tel que $EF = 5$ cm et $FG = 4$ cm.
 - Faire une figure en vraies grandeurs.
 - Compléter **sur cette feuille** les phrases suivantes :

Le segment $[EF]$ est une du rectangle

Le segment $[HE]$ est une du rectangle
- Calculer l'aire en cm^2 du rectangle $EFGH$ en rappelant la formule utilisée et en écrivant toutes les étapes nécessaires au calcul.

Exercice 4. (4 points) - « *symétrie* »

Construire **sur cette feuille** les figures symétriques du cercle de centre S et de la demi-droite $[AB)$ par rapport à la droite (d) . Pour les constructions, on utilisera le compas et on laissera apparaître les traits de construction.

**Exercice 5.** (4 points) - « *symétrie et quadrillage* »

Construire **sur cette feuille**, en ROUGE, le symétrique de la figure par rapport à la droite (d) .

