

NOM :

jeudi 16 mars 2006

Prénom :

Classe : 5^{es}

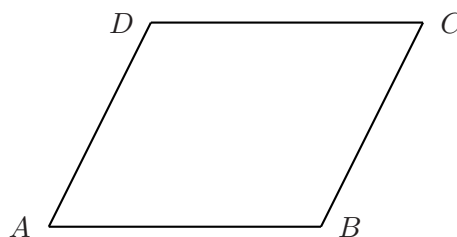
Contrôle de cours : « Parallélogrammes »
durée : 20 minutes

Exercice 1. (5 points)

1. Donner la définition d'un parallélogramme $ABCD$:
.....
.....
.....

2. En s'aidant du parallélogramme ci-contre, entourer ci-dessous les noms qui désignent le parallélogramme.

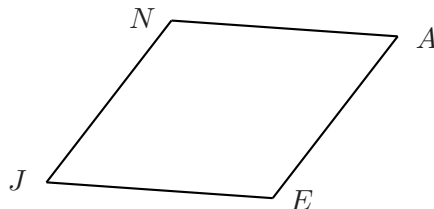
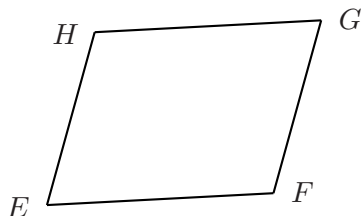
- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| $ABCD$ | $ACDB$ | $ABDC$ | $BCDA$ |
| $ADCB$ | $BACD$ | $DABC$ | $BADC$ |



3. En utilisant le parallélogramme $ABCD$, compléter :

- (a) Les côtés parallèles sont (b) Les côtés $[AB]$ et $[AD]$ sont

Exercice 2. (5 points) - À l'aide des parallélogrammes suivants, compléter le tableau.



Parallélogrammes	Mesures		Côtés parallèles	Angles égaux
$EFGH$	$EF = \dots$ $EH = \dots$	$HG = \dots$ $FG = \dots$... et ...	$\dots = \dots$ $\dots = \dots$
$JEAN$	$JE = \dots$ $JN = \dots$	$NA = \dots$ $EA = \dots$... et ...	$\dots = \dots$ $\dots = \dots$
$PAUL$	$PA = \dots$ $PL = \dots$	$LU = \dots$ $AU = \dots$... et ...	$\dots = \dots$ $\dots = \dots$