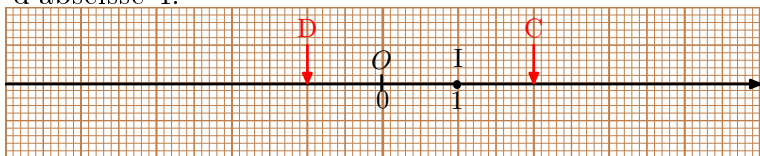


Nom : _____ Prénom : _____ 4^e

Prérequis en début de classe de 4e : géométrie

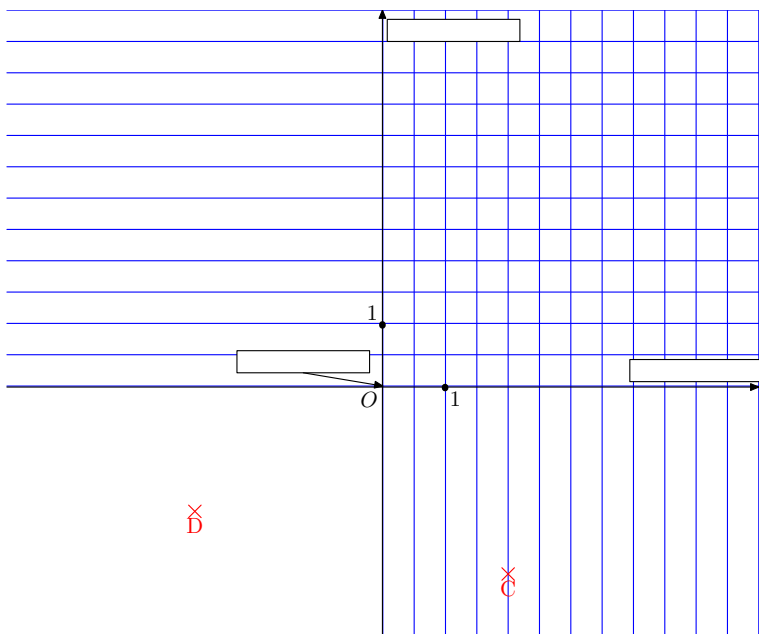
Exercice 1 REPÉRAGE

1°) Place sur la droite graduée ci-dessous le point A d'abscisse -3 et le point B d'abscisse 4.



2°) Donne les abscisses des points C et D :

3°) Sur le repère ci-dessous, complète avec les mots qui conviennent les étiquettes.

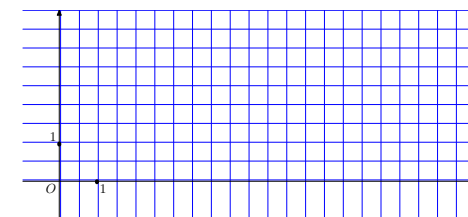


4°) Place sur le repère ci-dessus les points A(-2; 4) et B(3; -5). Donne les coordonnées des points C et D.

Exercice 2 GESTION DE DONNÉES

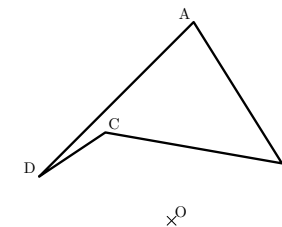
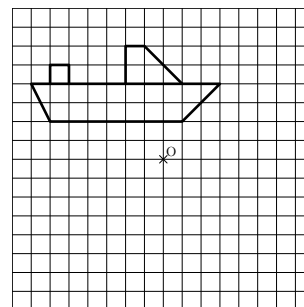
Complète le tableau ci-dessous (fréquence des élèves ayant 1, 2 ou 3 jeux) et représente ce tableau par un diagramme en barre :

Nb Jeux	1	2	3
Nb Elèves	4	10	6
Fréquence			

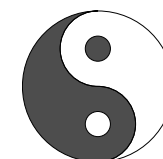
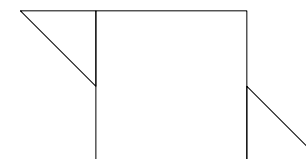
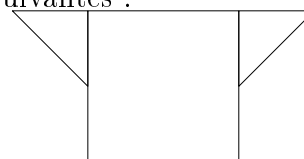


Exercice 3 SYMÉTRIE CENTRALE

1°) Construit le symétrique des figures ci-dessous par rapport au point O :



2°) Trouve les axes et/ou les centres de symétrie de chacune des figures suivantes :



Exercice 4 PARALLÉLOGRAMME

Un parallélogramme est un quadrilatère qui a ses cotés opposés _____ et _____.

Un parallélogramme est un quadrilatère qui a ses diagonales _____.

Un parallélogramme est un quadrilatère qui a ___ centre de symétrie et _____ axes de symétrie.

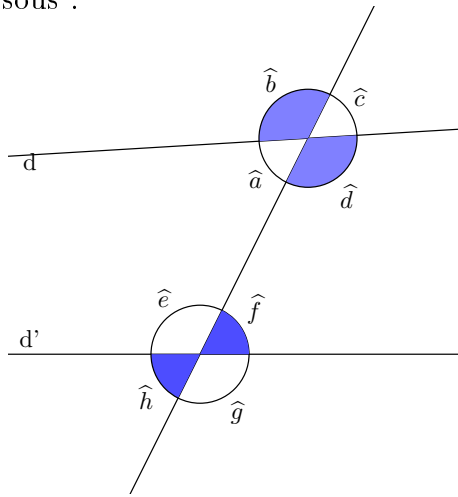
Un rectangle est un parallélogramme qui a ses diagonales _____.

Un losange est un parallélogramme qui a ses diagonales _____.

Un carré est un parallélogramme qui a ses diagonales _____ et _____.

Exercice 5 ANGLES

- 1°) EFG est un triangle tel que $\widehat{EFG} = 27^\circ$ et $\widehat{FEG} = 33^\circ$. Calculer la mesure de l'angle \widehat{EGF} .
- 2°) \widehat{ABC} et \widehat{CBD} sont des angles supplémentaires. $\widehat{ABC} = 60^\circ$. Calculer la mesure de l'angle \widehat{CBD} .
- 3°) \widehat{IJK} et \widehat{KJG} sont des angles complémentaires. $\widehat{KJG} = 50^\circ$. Calculer la mesure de l'angle \widehat{IJK} .
- 4°) sur la figure ci-dessous :



\widehat{a} et \widehat{e} sont des angles _____ donc \widehat{a} et \widehat{e} sont _____.

\widehat{a} et \widehat{f} sont des angles _____.

\widehat{f} et \widehat{c} sont des angles _____.

si $\widehat{a} = \widehat{f}$ alors on peut dire que les deux droite (d) et (d') sont _____.

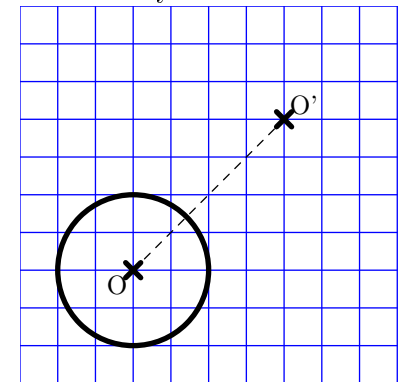
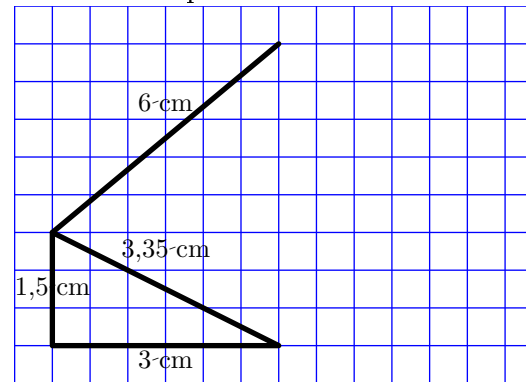
Exercice 6 TRIANGLES

- 1°) Indique dans chacun des cas s'il est possible de construire un triangle dont les cotés ont pour longueur :
 - a) 4, 6, 3
 - b) 5, 7, 1
 - c) 12, 5, 7

- 2°) Construit le triangle ABC tel que $BC = 4 \text{ cm}$, $\widehat{ABC} = 40^\circ$ et $\widehat{ACB} = 80^\circ$.

Exercice 7 PRISME ET CYLINDRE

- 1°) Complète chaque figure pour obtenir la représentation en perspective cavalière du prisme droit à base triangulaire et du cylindre.



- 2°) Réalise ci-dessous le patron du prisme droit à base triangulaire de la figure ci-dessus à l'échelle 1/2.
- 3°) Calcule le volume de ce prisme droit à base triangulaire.