

Devoir en classe

Exercice 1 (sur 4 points) CONVENTION D'ÉCRITURE ET SIGNE ÷

★ON NE DEMANDE PAS DE FAIRE LES CALCULS.★

1°) Transforme les expressions suivantes en utilisant le signe "÷"

$$\frac{43 - 12}{7} = \quad \frac{43}{12 - 7} = \quad 43 - \frac{12}{7} = \quad \frac{12}{\frac{6}{7}} =$$

2°) Transforme les expressions suivantes en remplaçant le signe "÷" par une barre de fraction

$$10 + 4 \div 8 = \quad (4 - 5) \div 2 = \quad 4 \div (a - 6) = \quad (12 + 3) \div (3 \div 5) =$$

Exercice 2 (sur 6 points) VOCABULAIRE

1°) Sans effectuer les calculs, donner le nom des expressions suivantes :

3 + 7 →	4 × 8 - 7 →
32 × 4 →	(3 + 5) ÷ 7 →

2°) Ecrire les opérations correspondant à :

- La somme de 27 et de 4 =
- Le quotient de 8 par 2 =
- La différence de 36 et de 12 =
- Le produit de 102 par 5 =
- La somme du produit de 3 par 4 et de 6 =
- La différence de 26 et du quotient de 32 par 4 =
- Le quotient de la différence de 5 et de 2 par la somme de 7 et de 8 =

Exercice 3 (sur 5 points) CALCULER EN RESPECTANT LES PRIORITÉS OPÉRATOIRES

Souligne le calcul par lequel il faut commencer, puis effectue les calculs suivants :

$$7 \times (0,3 \times 10 + 7) \quad | \quad 12 \times (549 - 4) \quad | \quad 42 - 27 + 13 \quad | \quad [125 - (15 + 6 \times 5)] \div (14 - 2 \times 5)$$

Exercice 4 (sur 4 points) DISTRIBUTIVITÉ

Calculer de 2 manières différentes en appliquant la distributivité :

$$(30 + 6) \times 2 = \quad 24 \times 5 + 6 \times 5 =$$

$$2 \times (9 - 4) = \quad 12 \times 3 - 5 \times 3 =$$

Exercice 5 (sur 1 points) PROBLÈME

Une étagère mesure 116 cm de longueur. Je dépose sur cette étagère 4 boîtes de 25 cm de largeur et une de 5 cm. (Les boîtes sont collées les unes contre les autres).

Ecrire une expression mathématique donnant la place restant disponible sur cette étagère.

L'expression mathématique donnant la place restant disponible est :