

**Exercice 1**

1. Donne une écriture décimale des nombres suivants.

$$\frac{135}{100} \quad 5 + \frac{2}{10} \quad 25 + \frac{37}{10} \quad \frac{15}{10} + 3 \quad 1 + \frac{4}{10} - \frac{9}{100}$$

2. Pour chacun des nombres ci-dessus, donne son arrondi à l'unité.

3. Range les nombres ci-dessus par ordre croissant.

**Exercice 2** « Au supermarché, je mets dans mon Caddie un paquet de bonbons à 1,75€, un paquet de gâteaux à 1,33€, une tablette de chocolat à 1,5€, un lot de cassettes audio à 11,53€ le lot, un CD à 17,55€ et une revue de sport à 1,85€. »

Trouve le montant total de ces achats.

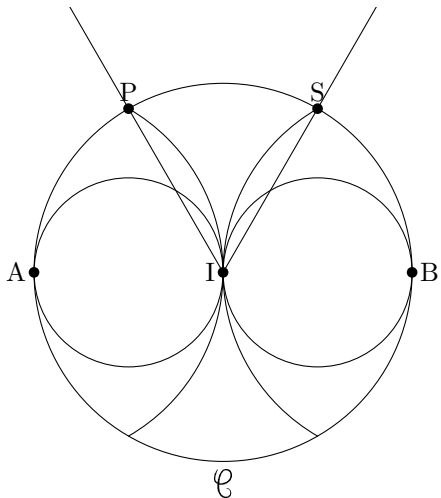
**Exercice 3** Je suis un nombre qui s'écrit avec deux chiffres après la virgule :

- mon nombre d'unités est le double de celui du nombre 68,543 ;
- mon chiffre des centièmes est le même que celui du nombre 375,091 ;
- mon chiffre des dixièmes est le même que celui du nombre 192,685.

Ecris-moi en écriture décimale.

**Exercice 4** Place trois points  $A$ ,  $B$  et  $C$  sur une droite  $(d)$  et trois points  $D$ ,  $E$  et  $F$  sur une droite  $(d_1)$ .

1. Trace en rouge les droites  $(AE)$  et  $(DB)$ . Leur point d'intersection s'appelle  $J$ .
2. Trace en bleu les segments  $(AF)$  et  $(DC)$ . Leur point d'intersection s'appelle  $I$ .
3. Trace en vert les demi-droites  $(BF)$  et  $(EC)$ . Leur point d'intersection s'appelle  $K$ .
4. Que peut-on dire des points  $I$ ,  $J$  et  $K$  ?

**Exercice 5**

On considère la figure ci-contre dans laquelle le cercle  $\mathcal{C}$  a pour centre  $I$  et pour diamètre  $[AB]$  tel que  $AB = 4 \text{ cm}$ .

1. Reproduis en vraie grandeur la figure.
2. Rédige un programme de construction qui décrit précisément la figure.

**Exercice 1**

1. Donne une écriture décimale des nombres suivants.

$$\frac{135}{100} \quad 5 + \frac{2}{10} \quad 25 + \frac{37}{10} \quad \frac{15}{10} + 3 \quad 1 + \frac{4}{10} - \frac{9}{100}$$

2. Pour chacun des nombres ci-dessus, donne son arrondi à l'unité.

3. Range les nombres ci-dessus par ordre croissant.

**Exercice 2** « Au supermarché, je mets dans mon Caddie un paquet de bonbons à 1,75€, un paquet de gâteaux à 1,33€, une tablette de chocolat à 1,5€, un lot de cassettes audio à 11,53€ le lot, un CD à 17,55€ et une revue de sport à 1,85€. »

Trouve le montant total de ces achats.

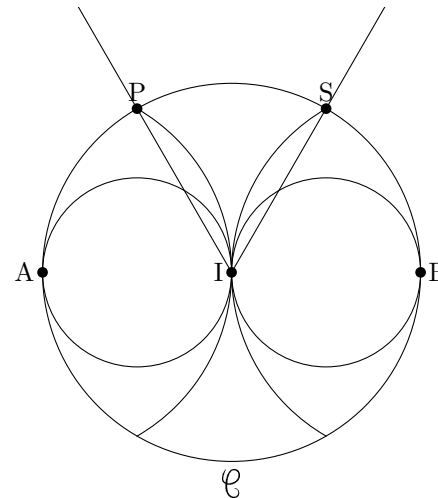
**Exercice 3** Je suis un nombre qui s'écrit avec deux chiffres après la virgule :

- mon nombre d'unités est le double de celui du nombre 68,543 ;
- mon chiffre des centièmes est le même que celui du nombre 375,091 ;
- mon chiffre des dixièmes est le même que celui du nombre 192,685.

Ecris-moi en écriture décimale.

**Exercice 4** Place trois points  $A$ ,  $B$  et  $C$  sur une droite  $(d)$  et trois points  $D$ ,  $E$  et  $F$  sur une droite  $(d_1)$ .

1. Trace en rouge les droites  $(AE)$  et  $(DB)$ . Leur point d'intersection s'appelle  $J$ .
2. Trace en bleu les segments  $(AF)$  et  $(DC)$ . Leur point d'intersection s'appelle  $I$ .
3. Trace en vert les demi-droites  $(BF)$  et  $(EC)$ . Leur point d'intersection s'appelle  $K$ .
4. Que peut-on dire des points  $I$ ,  $J$  et  $K$  ?

**Exercice 5**

On considère la figure ci-contre dans laquelle le cercle  $\mathcal{C}$  a pour centre  $I$  et pour diamètre  $[AB]$  tel que  $AB = 4 \text{ cm}$ .

1. Reproduis en vraie grandeur la figure.
2. Rédige un programme de construction qui décrit précisément la figure.