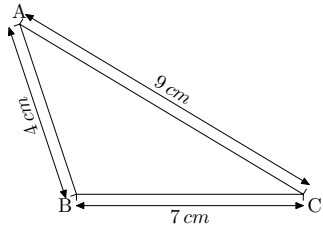


Exercice 1 :

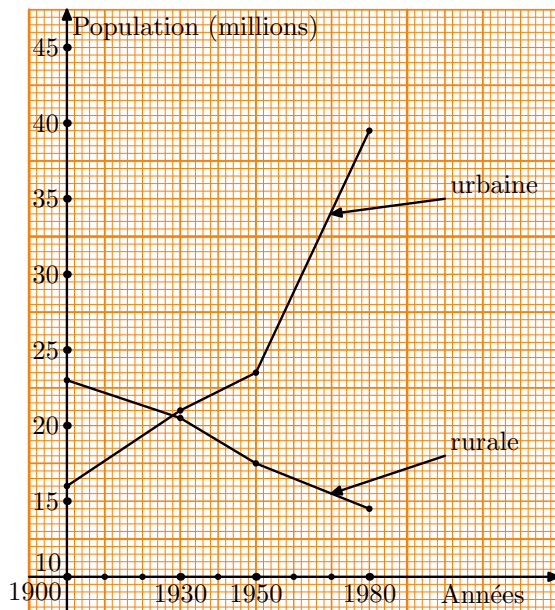


1. Reproduis, sur feuille non quadrillée, la figure ci-contre.
2. Nomme et mesure les angles du triangle ABC .

Exercice 2 : Trace un cercle C et une corde $[AB]$ de ce cercle. D'un même côté de la droite (AB) , place sur le cercle C trois points P, Q et R . Mesure les angles $\widehat{APB}, \widehat{AQB}, \widehat{ARB}$. Que remarque-t-on ?

Exercice 3 : Le père de Sébastien mesure $1,80\text{ m}$. Sébastien monte sur un tabouret de 60 cm de hauteur et dit à son père : « Quand je suis perché sur le tabouret, je mesure 13 cm de plus que toi ». Combien mesure Sébastien ?

Exercice 4 : Le graphique ci-dessous montre l'évolution de la population rurale (personnes qui habitent la campagne) et de la population urbaine (personnes qui habitent en ville) en France de 1900 à 1980.



1. De 1900 à 1930, la population rurale a-t-elle augmenté ou diminué ? de 1950 à 1980 ?
2. Reprends la question précédente avec la population urbaine.
3. Sur la graduation horizontale, combien d'années sont représentées par 1 cm ? Combien d'années sont représentées par 1 mm ?
Sur la graduation verticale, combien d'habitants sont représentés par 1 cm ? Combien d'habitants sont représentés par 1 mm ?
4. Construis et complète un tableau du type

Année	Population rurale	Population urbaine
1900		
1930		
⋮		

Range ensuite les valeurs obtenues par ordre décroissant.

5. En quelle année les populations urbaine et rurale étaient-elles égales ? Quelle était cette population ?