

INTERROGATION ÉCRITE

Calculatrice interdite

■ EXERCICE 1.

En écrivant les étapes des calculs, calculer et donner les résultats sous leur forme la plus simple :

$$a = \frac{-15}{14} \times \frac{21}{-25} \times 10 \times \frac{1}{-6}$$

$$b = \frac{3}{14} \times \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{6} \right)$$

$$c = \left(\frac{3}{4} - 2 \right) \times \left(\frac{1}{5} - \frac{1}{3} \right)$$

$$d = \left(\frac{4}{3} - \frac{2}{5} \right) \div \frac{1}{5}$$

$$e = \frac{\frac{2}{3} - \frac{1}{4}}{1 - \frac{1}{6}}$$

■ EXERCICE 2.

Le budget mensuel d'une famille se décompose de la façon suivante :

- le tiers pour le loyer ;
- le quart pour les factures et les impôts.
- Ensuite, les $\frac{2}{5}$ de ce qui reste servent à payer la nourriture.

Quelle part du budget total reste-t-il après ces dépenses pour les loisirs ?

■ EXERCICE 3.

Un champ rectangulaire a pour longueur $\frac{5}{6}$ d'hectomètre et pour largeur $\frac{3}{5}$ d'hectomètre.
Calculer le périmètre du champ en hm et son aire en hm^2

INTERROGATION ÉCRITE

Calculatrice interdite

■ EXERCICE 1.

En écrivant les étapes des calculs, calculer et donner les résultats sous leur forme la plus simple :

$$a = \frac{10}{-21} \times \frac{-35}{9} \times 6 \times \frac{3}{-25}$$

$$b = \frac{6}{7} \times \left(\frac{5}{6} - \frac{4}{9} \right)$$

$$c = \left(\frac{2}{5} - 2 \right) \times \left(\frac{3}{4} - \frac{7}{6} \right)$$

$$d = \left(\frac{1}{6} + \frac{2}{9} \right) \div \frac{1}{3}$$

$$e = \frac{\frac{5}{4} - \frac{2}{3}}{1 + \frac{1}{6}}$$

■ EXERCICE 2.

Le budget mensuel d'une famille se décompose de la façon suivante :

- la moitié pour le loyer ;
- $\frac{1}{5}$ pour les factures et les impôts.
- Ensuite, le tiers de ce qui reste sert à payer la nourriture.

Quelle part du budget total reste-t-il après ces dépenses pour les loisirs ?

■ EXERCICE 3.

Un champ rectangulaire a pour longueur $\frac{9}{4}$ d'hectomètres et pour largeur $\frac{2}{3}$ d'hectomètre.
Calculer le périmètre du champ en hm et son aire en hm^2