

(☆☆☆☆☆)

1/ Dans la division euclidienne ci-dessous, retrouve les chiffres manquants. (Un même symbole désigne toujours le même chiffre.)

$$\begin{array}{r} \spadesuit \heartsuit \spadesuit \\ - \clubsuit \square \\ \hline 338 \\ - \diamond \square \clubsuit \\ \hline 44 \end{array} \quad \begin{array}{r} \clubsuit \square \\ \hline \star 6 \end{array}$$

2/ Recopie et complète la division suivante :

$$\begin{array}{r} 9 \cdot 5 \cdot \\ 2 \cdot \\ 6 \cdot \\ \cdot \cdot \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} \cdot \\ \hline 1 \cdot \cdot \cdot \end{array}$$

Le principe de la division doit bien être assimilé avant d'aborder cet exercice. Permet de faire le lien entre la division et la multiplication.
