





1/ Lancer le logiciel Geogebra.

2/ Créer un point A : cliquer sur l'icône , puis cliquer sur la feuille blanche. Ensuite, pointer sur le point créé, cliquer droit avec la souris, et sélectionner  **Afficher l'étiquette**.


3/ De la même manière, créer les points B et C .


4/ Créer le segment $[AB]$: trouver l'icône  **Segment entre deux points** et cliquer dessus. Cliquer une fois sur le point A puis une fois sur le point B .


5/ De même, créer les segments $[AC]$ et $[BC]$.


6/ Définir le milieu I de $[AB]$: trouver l'icône  **Milieu ou centre** et cliquer dessus. Cliquer ensuite une fois sur le segment $[AB]$. Pointer sur le milieu créé, cliquer droit avec la souris, et sélectionner **Renommer**.

7/ De même, définir le milieu J de $[AC]$.

8/ Construire la droite (IJ) : cliquer sur l'icône  **Droite passant par deux points**. Cliquer une fois sur I et une fois sur J .

9/ Comment semblent les droites (IJ) et (BC) ? Poser la question à Geogebra : cliquer sur l'icône  **$a \stackrel{?}{=} b$** , puis cliquer sur la droite (IJ) puis sur le segment $[BC]$: la réponse apparaît.

10/ Est-ce vrai pour tous les triangles ? cliquer sur l'icône  **Déplacer** et saisir un des points A , B ou C de façon à changer la forme du triangle. Reposer la question à Geogebra. Recommencer plusieurs fois. **Écrire une conclusion dans votre cahier de brouillon.**

11/ Afficher la longueur du segment $[IJ]$: cliquer sur l'icône  **Distance ou longueur**. Cliquer une fois sur I et une fois sur J .

12/ De même, afficher la longueur du segment $[BC]$. Que constate-t-on ? Déplacer les points A , B ou C de façon à changer la forme du triangle et vérifier votre conjecture. **Écrire une conclusion dans votre cahier de brouillon.**